

**Автономная некоммерческая образовательная организация  
«Международный институт компьютерных технологий»**

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела дизайна

ООО «Виннер-Принт»

\_\_\_\_\_ Логачева Л.В.

«23» января 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

на заседании Ученого Совета,

протокол № 4 от «23» января 2026 г.

Председатель Ученого совета МИКТ

\_\_\_\_\_ к.т.н., доц. Рыжков А.В.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Уровень профессионального образования**

**Среднее профессиональное образование**

**Образовательная программа**

подготовки квалифицированных рабочих, служащих

**Профессия**

**54.01.20 Графический дизайнер**

на базе основного общего образования

**Форма обучения очная**

**Квалификация выпускника**

Графический дизайнер

Воронеж

2026 год

## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения</b>	3
<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы</b>	6
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	7
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы</b>	8
4.1. Общие компетенции	8
4.2. Профессиональные компетенции	11
4.3. Личностные результаты	18
<b>Раздел 5. Структура образовательной программы</b>	21
5.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)	21
5.2. Календарный учебный график	21
5.3. Формирование структуры ООП с учетом вариативной части	21
5.4. Рабочая программа воспитания	22
5.5. Календарный план воспитательной работы	23
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы</b>	24
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	24
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	25
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся	26
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	26
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	27
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	27
<b>Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации</b>	28
<b>Приложения</b>	
1. Учебный план	
2. Календарный учебный график	
3. Рабочая программа воспитания	
4. Календарный план воспитания работы	
5. Материально-техническое оснащение образовательной программы	
6. Перечень рабочих программ	

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа (далее - ООП) по профессии 54.01.20 Графический дизайнер разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 54.01.20 Графический дизайнер, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 09 декабря 2016 г. № 1543 (далее – ФГОС СПО).

ООП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 54.01.20 Графический дизайнер, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации на базе основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой профессии 54.01.20 Графический дизайнер.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1543 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 54.01.20 Графический дизайнер»;

– Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Минюсте России 21 сентября 2022 г., регистрационный № 70167) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «Об утверждении Положения о практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778) с изменениями и дополнениями;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 января 2017 г. №40н «Об утверждении профессионального стандарта «Графический дизайнер» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 января 2017 г., рег. № 45442).

– Приказ Министерство просвещения РФ от 17 декабря 2020 № 747 «О внесении

изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 22.01.2021 г., регистрационный № 62178);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной государственной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 июля 2023 г., регистрационный № 74228) с изменениями и дополнениями;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 6 ноября 2020 г., регистрационный № 60770) с изменениями и дополнениями;

– Письмо Минобрнауки России «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» от 17 марта 2015 № 06-259;

– Письмо департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 01 марта 2023 г. № 05- 592 «Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»;

– Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

– Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2019 г. № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;

– Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2020 г. №Р-36 «О внесении изменений в приложение к распоряжению Министерства просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2019 г. № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;

– Устав Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Международный институт компьютерных технологий»;

– Локальные акты института.

### 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;  
ПМ – профессиональный модуль;  
ОП – общепрофессиональная дисциплина;  
ДЭ – демонстрационный экзамен;  
ГИА – государственная итоговая аттестация.

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

– **Графический дизайнер.**

Направленность ООП:

– **Графический дизайнер.**

Выпускник образовательной программы по квалификации «графический дизайнер» осваивает следующие виды деятельности:

- разработка технического задания на продукт графического дизайна;
- создание графических дизайн-макетов;
- подготовка дизайн-макета к печати (публикации);
- организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте.

Формы обучения: **очная.**

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования при освоении образовательной программы среднего профессионального образования с одновременным получением среднего общего образования и с присвоением квалификации: **графический дизайнер – 4428 академических часа, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.**

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн<sup>1</sup>.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

<b>Наименование видов деятельности</b>	<b>Наименование профессиональных модулей</b>
Разработка технического задания на продукт графического дизайна	ПМ.01 Разработка технического задания на продукт графического дизайна
Создание графических дизайн-макетов	ПМ.02 Создание графических дизайн-макетов
Подготовка дизайн-макета к печати (публикации)	ПМ.03 Подготовка дизайн-макета к печати (публикации)
Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте	ПМ.04 Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте

<sup>1</sup> Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код Компе- тенции	Формулировка компетенции	Умения, знания
ОК01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального</p>

	предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения,</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила</p>

## 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Разработка технического задания на продукт графического дизайна	ПК 1.1. Осуществлять сбор, систематизацию и анализ данных, необходимых для разработки технического задания дизайн-продукта	<p><b>Практический опыт:</b> сбор, анализ, обобщение информации от заказчика для разработки ТЗ</p> <p><b>Умения:</b> проводить проектный анализ; производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования; собирать, обобщать и структурировать информацию</p> <p><b>Знания:</b> методики исследования рынка, сбора информации, ее анализа и структурирования; теоретических основ композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне; законов формообразования; систематизирующих методов формообразования (модульность и комбинаторика); преобразующих методов формообразования (стилизация и трансформация); законов создания цветовой гармонии; программных приложений работы с данными</p>
	ПК 1.2. Определять выбор технических и программных средств для разработки дизайн-макета с учетом их особенностей использования	<p><b>Практический опыт:</b> выбор и подготовка технического оборудования и программных приложений для работы над ТЗ</p> <p><b>Умения:</b> выбирать графические средства и технические инструменты в соответствии с тематикой и задачами проекта</p> <p><b>Знания:</b> действующих стандартов и технических условий; правил и методов создания различных продуктов в программных приложениях; классификации программных приложений и их направленности; классификации профессионального оборудования и навыков работы с ним; программных приложений работы с данными</p>

	ПК 1.3. Формировать готовое техническое задание в соответствии с требованиями к структуре и содержанию	<p><b>Практический опыт:</b> разработка, корректировка и оформление итогового ТЗ с учетом требований к структуре и содержанию</p> <p><b>Умения:</b> разрабатывать концепцию проекта; оформлять итоговое ТЗ; вести нормативную документацию; доступно и последовательно излагать информацию; корректировать и видоизменять ТЗ в зависимости от требования заказчика</p> <p><b>Знания:</b> технологии изготовления изделия; программных приложений для разработки ТЗ; правил и структуры оформления ТЗ; требований к техническим параметрам разработки продукта; методов адаптации и кодировки (преобразования) информации от заказчика в индустриальные требования; программных приложений работы с данными при работе с ТЗ</p>
	ПК 1.4. Выполнять процедуру согласования (утверждения) с заказчиком	<p><b>Практический опыт:</b> согласование итогового ТЗ с заказчиком</p> <p><b>Умения:</b> презентовать разработанное ТЗ согласно требованиям к структуре и содержанию</p> <p><b>Знания:</b> основ менеджмента и коммуникации, договорных отношений; стандартов производства; программных приложений работы с данными для презентации</p>
Создание графически х дизайн-макетов	ПК 2.1. Планировать выполнение работ по разработке дизайн-макета на основе технического задания	<p><b>Практический опыт:</b> чтение и понимание ТЗ; разработка планов по формированию макетов; определение времени для каждого этапа разработки дизайн-макета</p> <p><b>Умения:</b> разрабатывать планы выполнения работ; распределять время на выполнение поставленных задач; определять место хранения и</p>

		<p>обработки разрабатываемых макетов; разрабатывать технологическую карту изготовления авторского проекта</p>
		<p><b>Знания:</b> структуры ТЗ, его реализации; основ менеджмента времени и выполнения работ; программных приложений работы с данными</p>
	<p>ПК 2.2. Определять потребности в программных продуктах, материалах и оборудовании при разработке дизайн-макета на основе технического задания</p>	<p><b>Практический опыт:</b> подбор программных продуктов в зависимости от разрабатываемого макета</p>
		<p><b>Умения:</b> выбирать материалы и программное обеспечение с учетом их наглядных и формообразующих свойств; понимать сочетание в дизайн-проекте собственного художественного вкуса и требований заказчика</p>
		<p><b>Знания:</b> технологических, эксплуатационных и гигиенических требований, предъявляемых к материалам, программным средствам и оборудованию; программных приложений работы с данными для разработки дизайн-макетов</p>
	<p>ПК 2.3. Разрабатывать дизайн-макет на основе технического задания</p>	<p><b>Практический опыт:</b> воплощение авторских макетов дизайна по основным направлениям графического дизайна: фирменный стиль и корпоративный дизайн; многостраничный дизайн; информационный дизайн; дизайн упаковки; дизайн мобильных приложений; дизайн электронных и интерактивных изданий</p>

		<p><b>Умения:</b> выполнять эталонные образцы объекта дизайна в макете, материале и в интерактивной среде; выполнять технические чертежи или эскизы проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и тематики; реализовывать творческие идеи в макете; создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве; использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм; создавать цветовое единство</p>
		<p><b>Знания:</b> современных тенденций в области дизайна; разнообразных изобразительных и технических приёмов и средств дизайн-проектирования; программных приложений по основным направлениям графического дизайна; технических параметров разработки макетов, сохранения, технологии печати</p>
	<p>ПК 2.4. Осуществлять представление и защиту разработанного дизайн-макета</p>	<p><b>Практический опыт:</b> организация представления разработанных макетов, обсуждения разработанных макетов по возникшим вопросам</p> <p><b>Умения:</b> осуществлять и организовывать представление разработанных макетов; подготавливать презентации разработанных макетов; защищать разработанные дизайн-макеты</p> <p><b>Знания:</b> программных приложений для представления макетов графического дизайна; основ менеджмента и коммуникации, договорных отношений; основ макетирования</p>
	<p>ПК 2.5. Осуществлять комплектацию и контроль готовности необходимых составляющих дизайн-макета для формирования дизайн-продукта</p>	<p><b>Практический опыт:</b> организация архивирования и комплектации составляющих для перевода дизайн-макета в дизайн-продукт</p> <p><b>Умения:</b> выполнять комплектацию необходимых составляющих дизайн-макета</p>

		для формирования дизайн-продукта
		<b>Знания:</b> программных приложений для хранения и передачи файлов-макетов графического дизайна
Подготовка дизайн-макета к печати (публикации)	ПК 3.1. Выполнять настройку технических параметров печати (публикации) дизайн-макета	<b>Практический опыт:</b> осуществление подготовки разработанных продуктов дизайна к печати или публикации; учет стандартов производства при подготовке дизайн-продуктов
		<b>Умения:</b> выбирать и применять настройки технических параметров печати или публикации; учитывать стандарты производства при подготовке дизайн-продуктов к печати или публикации
		<b>Знания:</b> технологий настройки макетов к печати или публикации; программных приложений для хранения и передачи файлов-продуктов графического дизайна; стандартов производства при подготовке дизайн-продуктов
	ПК 3.2. Оценивать соответствие готового дизайн-продукта требованиям качества печати (публикации)	<b>Практический опыт:</b> проверка и контроль качества готовых дизайн-продуктов; подготовка договоров и актов о выполненных работах
		<b>Умения:</b> готовить документы для проведения подтверждения соответствия качества печати или публикации
		<b>Знания:</b> технологии печати или публикации продуктов дизайна; основ менеджмента и коммуникации, договорных отношений
	ПК 3.3. Осуществлять сопровождение печати (публикации)	<b>Практический опыт:</b> консультирование и сопровождение печати и послепечатного процесса готовых продуктов дизайна

		<p><b>Умения:</b> осуществлять консультационное или прямое сопровождение печати или публикации</p>
		<p><b>Знания:</b> технологии печати или публикации продуктов дизайна; основ менеджмента и коммуникации, договорных отношений; технологии и приемов послепечатной обработки продуктов дизайна</p>
<p>Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте</p>	<p>ПК 4.1. Анализировать современные тенденции в области графического дизайна для их адаптации и использования в своей профессиональной деятельности</p>	<p><b>Практический опыт:</b> самоорганизация; обеспечение процессов анализа рынка продукции и требований к ее разработке</p>
		<p><b>Умения:</b> применять логические и интуитивные методы поиска новых идей и решений; осуществлять повышение квалификации посредством стажировок и курсов</p>
		<p><b>Знания:</b> системы управления трудовыми ресурсами в организации; методов и форм самообучения и саморазвития на основе самопрезентации; способов управления конфликтами и борьбы со стрессом</p>
	<p>ПК 4.2. Проводить мастер-классы, семинары и консультации по современным технологиям в области графического дизайна</p>	<p><b>Практический опыт:</b> обеспечение рекламы профессии и демонстрация профессиональности</p>
		<p><b>Умения:</b> организовывать и проводить мероприятия профориентационного и мотивационного характера</p>
		<p><b>Знания:</b> системы управления трудовыми ресурсами в организации; основ менеджмента и коммуникации, договорных отношений</p>
<p>ПК 4.3. Разрабатывать предложения по использованию новых технологий в целях повышения качества</p>	<p><b>Практический опыт:</b> саморазвитие и развитие профессии; поиск предложений развития с учетом новых технологий</p>	

	создания дизайн-продуктов и обслуживания заказчиков	<b>Умения:</b> принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации работы
		<b>Знания:</b> системы управления трудовыми ресурсами в организации; основы менеджмента и коммуникации, договорных отношений; методов и форм самообучения и саморазвития на основе самопрезентации

### 4.3. Личностные результаты

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	<b>ЛР 2</b>
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни	<b>ЛР 4</b>

<p>Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<b>ЛР 5</b>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<b>ЛР 6</b>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<b>ЛР 7</b>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	<b>ЛР 8</b>
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	<b>ЛР 9</b>
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий</p>	<b>ЛР 10</b>

<p>опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	<p><b>ЛР 11</b></p>
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p><b>ЛР 12</b></p>
<p><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b></p>	
<p>Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации</p>	<p><b>ЛР 13</b></p>
<p>Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм</p>	<p><b>ЛР 14</b></p>
<p>Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p><b>ЛР 15</b></p>

## Раздел 5. Структура образовательной программы

**5.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)** представлен в приложении №1.

**5.2. Календарный учебный график** представлен в приложении №2.

### 5.3. Формирование структуры ООП с учетом вариативной части

Вариативная часть образовательной программы объемом не менее 20 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, дает возможность развития общих и профессиональных компетенций.

Распределение часов вариативной части (392 часа) происходило с участием работодателей с учетом потребностей регионального рынка труда и детального анализа профессиональных стандартов, ЕСКД, должностных инструкций.

Вариативная часть ООП направлена на формирование профессиональных компетенций и соответствует видам профессиональной деятельности профессии 54.01.20 Графический дизайнер.

Часы вариативной части ООП использованы на увеличение времени, необходимого на реализацию учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной части с целью расширения и углубления знаний и умений, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и работодателей следующим образом:

Распределение часов на обязательные и вариативные в части профессиональной подготовки:

Индекс цикла ООП	Наименование дисциплины, междисциплинарного курса	Объем ООП	
		Обязательная часть	Вариативная часть
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>553</b>	<b>168</b>
ОП.01	Основы графики, рисунка и иллюстрации	42	14
ОП.02	История дизайна	42	-
ОП.03	Основы дизайна и композиции	42	-
ОП.04	Основы экономической деятельности	48	-
ОП.05	Иностранный язык в профессиональной деятельности	59	-
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	52	-
ОП.07	Физическая культура / Адаптивная физическая культура	118	-
ОП.08	Основы финансовой грамотности	42	-
ОП.09	Информационные технологии	28	28
ОП.10	Основы бережливого производства	16	48
ОП.11	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	64	-

ОП.12	Основы защиты интеллектуальной собственности и авторских прав	-	78
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>1012</b>	<b>224</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Разработка технического задания на продукт графического дизайна</b>	<b>226</b>	<b>42</b>
МДК.01.01	Дизайн-проектирование и проектная графика	212	-
МДК.01.02	Компьютерная графика	14	42
УП.01.01	Учебная практика	72	-
ПП.01.01	Производственная практика	72	-
ПМ.01.01(К)	<i>Экзамен по модулю</i>		-
<b>ПМ.02</b>	<b>Создание графических дизайн-макетов</b>	<b>356</b>	<b>-</b>
МДК.02.01	Фирменный стиль и корпоративный дизайн	84	-
МДК.02.02	Информационный дизайн и медиа	144	-
МДК.02.03	Дизайн упаковки	128	-
УП.02.01	Учебная практика	72	-
ПП.02.01	Производственная практика	72	-
<b>ПМ.03</b>	<b>Подготовка дизайн-макета к печати (публикации)</b>	<b>272</b>	<b>80</b>
МДК.03.01	Основы web-дизайна	112	-
МДК.03.02	Основы полиграфических технологий	32	80
МДК.03.03	Финальная сборка дизайн-макетов	128	-
УП.03.01	Учебная практика	72	-
ПП.03.01	Производственная практика	108	-
<b>ПМ.04</b>	<b>Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте</b>	<b>158</b>	<b>102</b>
МДК.04.01	Основы менеджмента, маркетинга и планирования профессиональной деятельности	130	-
МДК.04.02	Современные технологии в профессиональной деятельности	28	102
УП.04.01	Учебная практика	36	-
ПП.04.01	Производственная практика	72	-
	<b>Итого</b>	<b>1565</b>	<b>392</b>

#### 5.4. Рабочая программа воспитания

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания представлена в приложении № 3.

### **5.5. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении №4.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной деятельности**

### **6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы**

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **Перечень специальных помещений**

##### **Кабинеты:**

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка (лингвфонный);
- информатики;
- безопасности жизнедеятельности;
- живописи, дизайна и художественного проектирования.

##### **Лаборатории:**

- информационных технологий;
- макетирования, 3D-моделирования и конструирования.

##### **Мастерские:**

- учебно-производственная мастерская.

##### **Спортивный комплекс<sup>2</sup>**

- спортивный зал;

##### **Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

**6.1.2. Материально-техническое оснащение аудиторий, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.**

Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Во всех учебных помещениях обеспечена возможность подключения к сети «Интернет».

Перечень материально-технического обеспечения представлен в приложении № 5.

<sup>2</sup> Образовательная организация для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» располагает спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

### **Оснащение баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских института и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях любого профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

**6.1.3.** Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

## **6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

6.2.1. Библиотечный фонд института укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

Наличие электронной информационно-образовательной среды допускает замену печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

### **6.3. Требования к практической подготовке обучающихся**

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Институт самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии/специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

### **6.4. Требования к организации воспитания обучающихся**

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы институт разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

## **6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками института, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников института отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы превышает 25 процентов.

## **6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации<sup>3</sup> и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»<sup>4</sup>.

<sup>3</sup> Бюджетный кодекс Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 31, ст. 3823; 2022, № 45, ст. 7677).

<sup>4</sup> Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 41, ст. 6959.

## **Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Государственная итоговая аттестация проводится в форме **демонстрационного экзамена**.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: **графический дизайнер**.

7.3. Для государственной итоговой аттестации институтом разработана программа государственной итоговой аттестации и оценочные средства, которые представлены в приложении.

7.4. Оценочные средства для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки. Оценочные средства подлежат ежегодной актуализации.

7.5. Демонстрационный экзамен проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и с использованием Комплекта оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена, ежегодно утверждаемого ФГБУ ДПО «Институт развития профессионального образования».

**Материально-техническое оснащение образовательной программы**

**1. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности по заявленной образовательной программе**

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Местоположение учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
1	2	3	4
1.	ОУП.01 Русский язык	Кабинет русского языка и литературы: Демонстрационные плакаты. Проектор, экран. Возможно использование переносного мультимедийного оборудования.	44,3 кв.м., третий этаж, 302
2.	ОУП.02 Литература	Кабинет русского языка и литературы: Демонстрационные плакаты. Проектор, экран. Возможно использование переносного мультимедийного оборудования	44,3 кв.м., третий этаж, 302
3.	ОУП.03 Математика	Кабинет математики: Демонстрационные плакаты. Специализированная мебель. Возможно использование переносного мультимедийного оборудования.	35,0 кв.м., третий этаж, 303
4.	ОУП.04 Иностранный язык	Кабинет иностранных языков: Лингафонное оборудование. Стенды с наглядными материалами для проведения практических занятий. Возможно использование переносного мультимедийного оборудования.	29,1 кв.м., пятый этаж, 504
5.	ОУП.05 Информатика	Кабинет информатики: Персональные компьютеры, оборудование, программное телекоммуникационное специализированное обеспечение	50,5 кв.м., четвертый этаж, 411
6.	ОУП.06 Физика	Лаборатория физики: Комплекты учебно-лабораторного оборудования: «Электричество и магнетизм», «Оптика», «Изучение внешнего фотоэффекта», «Изучение дисперсии света», по разделу «Механика твердого тела», «Упругое соударение тел». Установки демонстрационные: «Правила Ленца», «Взаимодействие параллельных токов», «Скатывание с наклонной плоскости сплошного и полого цилиндров одинаковой массы и радиуса», «Эксперименты по геометрической оптике», осциллограф. Возможно использование переносного мультимедийного оборудования.	41,8 кв.м., цокольный этаж, 001

1	2	3	4
		Лаборатория физики и гидравлики. Комплект учебно-лабораторного оборудования "Электричество и магнетизм", комплект учебно-лабораторного оборудования "Механика жидкости и газа. Гидравлический удар", лабораторная установка «Оптика», «Изучение дисперсии света», лабораторная установка по разделу «Механика твердого тела», лабораторная установка «Исследование газоразрядного счетчика», лабораторная установка «Измерение полураспада долгоживущего изотопа». Возможно использование переносного мультимедийного оборудования.	26,2 кв.м., первый этаж, 111
7.	ОУП.07 Химия	Кабинет химии и биологии: Комплект стенов, вискозиметр, дистиллятор, иономер, весы, кондуктометр, микроскоп, твердомер, термометры, секундомер, печь муфельная, шкаф вытяжной, шкаф лабораторный, шкаф лабораторный, стол лабораторный, набор химических реактивов (для проведения лабораторных работ по курсу), набор химической посуды (для проведения лабораторных работ по курсу)	34,9 кв.м., первый этаж, 112
8.	ОУП.08 Биология	Кабинет химии и биологии: Демонстрационные плакаты, микроскоп с набором препаратов.	34,9 кв.м., первый этаж, 112
9.	ОУП.09 История	Кабинет истории и обществознания: Демонстрационные плакаты. Возможно использование переносного мультимедийного оборудования.	63,1 кв.м., пятый этаж, 506
10.	ОУП.10 Обществознание	Кабинет истории и обществознания: Демонстрационные плакаты. Возможно использование переносного мультимедийного оборудования.	63,1 кв.м., пятый этаж, 506
11.	ОУП.11 География	Кабинет географии: Демонстрационные плакаты. Возможно использование переносного мультимедийного оборудования.	33,1 кв.м., пятый этаж, 510
12.	ОУП.12 Физическая культура	Спортивный зал (зал игровых видов спорта): Спортивный инвентарь для проведения занятий по общей физической подготовке, волейболу, баскетболу, гимнастике	306,4 кв.м., второй этаж, 208
13.	ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины	Лаборатория безопасности жизнедеятельности и экологии: Демонстрационные плакаты, тренажер Т2 «Максим III» сердечно-лёгочной и мозговой реанимации, пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий тестовыми режимами и настенным табло, средства индивидуальной защиты, макеты огнестрельного оружия. Возможно использование переносного мультимедийного оборудования.	35,6 кв.м., цокольный этаж, 015
14.	ОП.01 Основы графики, рисунка и иллюстрации	Кабинет живописи, дизайна и художественного проектирования: Наглядные пособия, конструкции, позволяющие развешивать готовые работы на стене, инструменты, используемые в процессе художественной деятельности.	53,3 кв.м., пятый этаж, 509
15.	ОП.02 История дизайна	Кабинет живописи, дизайна и художественного проектирования: Наглядные пособия, конструкции, позволяющие развешивать готовые работы на стене, инструменты, используемые в процессе художественной деятельности.	53,3 кв.м., пятый этаж, 509

1	2	3	4
16.	ОП.03 Основы дизайна и композиции	Кабинет живописи, дизайна и художественного проектирования: Наглядные пособия, конструкции, позволяющие развешивать готовые работы на стене, инструменты, используемые в процессе художественной деятельности.	53,3 кв.м., пятый этаж, 509
17.	ОП.04 Основы экономической деятельности	Кабинет социально-экономических дисциплин: Демонстрационные плакаты. Возможно использование переносного мультимедийного оборудования.	63,1 кв.м., пятый этаж, 506
18.	ОП.05 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Кабинет иностранных языков: Лингафонное оборудование. Стенды с наглядными материалами для проведения практических занятий. Возможно использование переносного мультимедийного оборудования.	29,1 кв.м., пятый этаж, 504
19.	ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	Лаборатория безопасности жизнедеятельности и экологии: Демонстрационные плакаты, тренажер Т2 «Максим III» сердечно-лёгочной и мозговой реанимации, пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий тестовыми режимами и настенным табло, средства индивидуальной защиты, макеты огнестрельного оружия. Возможно использование переносного мультимедийного оборудования.	35,6 кв.м., цокольный этаж, 015
20.	ОП.07 Физическая культура / Адаптивная физическая культура	Спортивный зал (зал игровых видов спорта): Спортивный инвентарь для проведения занятий по общей физической подготовке, волейболу, баскетболу, гимнастике	306,4 кв.м., второй этаж, 208
21.	ОП.08 Основы финансовой грамотности	Аудитория для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций: Демонстрационные плакаты. Возможно использование переносного мультимедийного оборудования.	55,0 кв.м., пятый этаж, 508
22.	ОП.09 Информационные технологии	Лаборатория информационных технологий: Персональные компьютеры, телекоммуникационное оборудование, специализированное программное обеспечение.	50,5 кв.м., четвертый этаж, 411
23.	ОП.10 Основы бережливого производства	Кабинет социально-экономических дисциплин: Демонстрационные плакаты. Возможно использование переносного мультимедийного оборудования.	63,1 кв.м., пятый этаж, 506
24.	ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Кабинет социально-экономических дисциплин: Демонстрационные плакаты. Возможно использование переносного мультимедийного оборудования.	63,1 кв.м., пятый этаж, 506
25.	ОП.12 Основы защиты интеллектуальной собственности и авторских прав	Кабинет социально-экономических дисциплин: Демонстрационные плакаты. Возможно использование переносного мультимедийного оборудования.	63,1 кв.м., пятый этаж, 506

1	2	3	4
26.	ПМ.01 Разработка технического задания на продукт графического дизайна	Лаборатория макетирования, 3Dмоделирования и конструирования: Специализированная мебель, обучающие стенды, демонстрационные макеты и наглядные пособия, мольберты, персональный компьютер, программное обеспечение, проектор, экран, МФУ, 3Dпринтер, цифровое фотооборудование	59,4 кв.м., цокольный этаж, 011
27.	МДК.01.01 Дизайн-проектирование и проектная графика	Лаборатория макетирования, 3Dмоделирования и конструирования: Специализированная мебель, обучающие стенды, демонстрационные макеты и наглядные пособия, мольберты, персональный компьютер, программное обеспечение, проектор, экран, МФУ, 3Dпринтер, цифровое фотооборудование	59,4 кв.м., цокольный этаж, 011
28.	МДК.01.02 Компьютерная графика	Лаборатория макетирования, 3Dмоделирования и конструирования: Специализированная мебель, обучающие стенды, демонстрационные макеты и наглядные пособия, мольберты, персональный компьютер, программное обеспечение, проектор, экран, МФУ, 3Dпринтер, цифровое фотооборудование	59,4 кв.м., цокольный этаж, 011
29.	УП.01.01 Учебная практика	Лаборатория макетирования, 3Dмоделирования и конструирования: Специализированная мебель, обучающие стенды, демонстрационные макеты и наглядные пособия, мольберты, персональный компьютер, программное обеспечение, проектор, экран, МФУ, 3Dпринтер, цифровое фотооборудование	59,4 кв.м., цокольный этаж, 011
30.	ПП.01.01 Производственная практика	Типография: полиграфическое оборудование, программное обеспечение для создания оригинал-макетов, офсетные, флексографические, бумагорезательные машины, высекательное оборудование, оборудование для трафаретного выборочного лакирования, ламинирования тиснения фольгой и конгрева, высечки, биговки, перфорации, клеевого скрепления, фальцовки, сборки и переплета, проволокошвейное, блоковставочное оборудование, оборудование для обработки корешков и блоков	Организация, оказывающая полиграфические услуги (типография), на основании заключенного договора о практической подготовке обучающихся.
31.	ПМ.01.01(К) Экзамен по модулю	Лаборатория макетирования, 3Dмоделирования и конструирования: Специализированная мебель, обучающие стенды, демонстрационные макеты и наглядные пособия, мольберты, персональный компьютер, программное обеспечение, проектор, экран, МФУ, 3Dпринтер, цифровое фотооборудование	59,4 кв.м., цокольный этаж, 011
32.	ПМ.02 Создание графических дизайн-макетов	Лаборатория макетирования, 3Dмоделирования и конструирования: Специализированная мебель, обучающие стенды, демонстрационные макеты и наглядные пособия, мольберты, персональный компьютер, программное обеспечение, проектор, экран, МФУ, 3Dпринтер, цифровое фотооборудование	59,4 кв.м., цокольный этаж, 011
33.	МДК.02.01 Фирменный стиль и корпоративный дизайн	Лаборатория макетирования, 3Dмоделирования и конструирования: Специализированная мебель, обучающие стенды, демонстрационные макеты и наглядные пособия, мольберты, персональный компьютер, программное обеспечение, проектор, экран, МФУ, 3Dпринтер, цифровое фотооборудование	59,4 кв.м., цокольный этаж, 011
34.	МДК.02.02 Информационный дизайн и медиа	Лаборатория макетирования, 3Dмоделирования и конструирования: Специализированная мебель, обучающие стенды, демонстрационные макеты и наглядные пособия, мольберты, персональный компьютер, программное обеспечение, проектор, экран, МФУ, 3Dпринтер, цифровое фотооборудование	59,4 кв.м., цокольный этаж, 011

1	2	3	4
35.	МДК.02.03 Дизайн упаковки	Лаборатория макетирования, 3Dмоделирования и конструирования: Специализированная мебель, обучающие стенды, демонстрационные макеты и наглядные пособия, мольберты, персональный компьютер, программное обеспечение, проектор, экран, МФУ, 3Dпринтер, цифровое фотооборудование	59,4 кв.м., цокольный этаж, 011
36.	УП.02.01 Учебная практика	Лаборатория макетирования, 3Dмоделирования и конструирования: Специализированная мебель, обучающие стенды, демонстрационные макеты и наглядные пособия, мольберты, персональный компьютер, программное обеспечение, проектор, экран, МФУ, 3Dпринтер, цифровое фотооборудование	59,4 кв.м., цокольный этаж, 011
37.	ПП.02.01 Производственная практика	Типография: полиграфическое оборудование, программное обеспечение для создания оригинал-макетов, офсетные, флексографические, бумагорезательные машины, высекательное оборудование, оборудование для трафаретного выборочного лакирования, ламинирования тиснения фольгой и конгрева, высечки, биговки, перфорации, клеевого скрепления, фальцовки, сборки и переплета, проволокошвейное, блоковставочное оборудование, оборудование для обработки корешков и блоков	Организация, оказывающая полиграфические услуги (типография), на основании заключенного договора о практической подготовке обучающихся.
38.	ПМ.02.01(К) Экзамен по модулю	Лаборатория макетирования, 3Dмоделирования и конструирования: Специализированная мебель, обучающие стенды, демонстрационные макеты и наглядные пособия, мольберты, персональный компьютер, программное обеспечение, проектор, экран, МФУ, 3Dпринтер, цифровое фотооборудование	59,4 кв.м., цокольный этаж, 011
39.	ПМ.03 Подготовка дизайн макета к печати (публикации)	Учебно-производственная мастерская: Специализированная мебель, персональный компьютер, проектор, экран, резак для бумаги, дубликатор (ризограф), переплетная машина, брошюровочная машина, степлер	44,3 кв.м., цокольный этаж, 014
40.	МДК.03.01 Основы web-дизайна	Лаборатория макетирования, 3Dмоделирования и конструирования: Специализированная мебель, обучающие стенды, демонстрационные макеты и наглядные пособия, мольберты, персональный компьютер, программное обеспечение, проектор, экран, МФУ, 3Dпринтер, цифровое фотооборудование	59,4 кв.м., цокольный этаж, 011
41.	МДК.03.02 Основы полиграфических технологий	Учебно-производственная мастерская: Специализированная мебель, персональный компьютер, проектор, экран, резак для бумаги, дубликатор (ризограф), переплетная машина, брошюровочная машина, степлер	44,3 кв.м., цокольный этаж, 014
42.	МДК.03.03 Финальная сборка дизайн-макетов	Учебно-производственная мастерская: Специализированная мебель, персональный компьютер, проектор, экран, резак для бумаги, дубликатор (ризограф), переплетная машина, брошюровочная машина, степлер	44,3 кв.м., цокольный этаж, 014
43.	УП.03.01 Учебная практика	Учебно-производственная мастерская: Специализированная мебель, персональный компьютер, проектор, экран, резак для бумаги, дубликатор (ризограф), переплетная машина, брошюровочная машина, степлер.	44,3 кв.м., цокольный этаж, 014
44.	ПП.03.01 Производственная практика	Типография: полиграфическое оборудование, программное обеспечение для создания оригинал-макетов, офсетные, флексографические, бумагорезательные машины, высекательное оборудование, оборудование для трафаретного выборочного лакирования, ламинирования тиснения фольгой и конгрева, высечки, биговки,	Организация, оказывающая полиграфические услуги (типография), на основании

1	2	3	4
		перфорации, клеевого скрепления, фальцовки, сборки и переплета, проволокошвейное, блоковставочное оборудование, оборудование для обработки корешков и блоков	заключенного договора о практической подготовке обучающихся
45.	ПМ.03.01(К) Экзамен по модулю	Учебно-производственная мастерская: Специализированная мебель, персональный компьютер, проектор, экран, резак для бумаги, дубликатор (ризограф), переплетная машина, брошюровочная машина, степлер	44,3 кв.м., цокольный этаж, 014
46.	ПМ.04 Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте	Аудитория для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций: Демонстрационные плакаты. Возможно использование переносного мультимедийного оборудования.	55,0 кв.м., пятый этаж, 508
47.	МДК.04.01 Основы менеджмента, маркетинга и планирования профессиональной деятельности	Аудитория для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций: Демонстрационные плакаты. Возможно использование переносного мультимедийного оборудования.	55,0 кв.м., пятый этаж, 508
48.	МДК.04.02 Современные технологии в профессиональной деятельности	Аудитория для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций: Демонстрационные плакаты. Возможно использование переносного мультимедийного оборудования.	55,0 кв.м., пятый этаж, 508
49.	УП.04.01 Учебная практика	Аудитория для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций: Демонстрационные плакаты. Возможно использование переносного мультимедийного оборудования.	55,0 кв.м., пятый этаж, 508
50.	ПП.04.01 Производственная практика	Типография: полиграфическое оборудование, программное обеспечение для создания оригинал-макетов, офсетные, флексографические, бумагорезательные машины, высекательное оборудование, оборудование для графаретного выборочного лакирования, ламинирования тиснения фольгой и конгрева, высечки, биговки, перфорации, клеевого скрепления, фальцовки, сборки и переплета, проволокошвейное, блоковставочное оборудование, оборудование для обработки корешков и блоков	Организация, оказывающая полиграфические услуги (типография), на основании заключенного договора о практической подготовке обучающихся.
51.	ПМ.04.01(К) Экзамен по модулю	Аудитория для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций: Демонстрационные плакаты. Возможно использование переносного мультимедийного оборудования.	55,0 кв.м., пятый этаж, 508
52.	ГИА.01(Г) Государственная итоговая аттестация	Персональные компьютеры, оборудование для звуко- и видео фиксации, проведения видео-конференц-связи. Возможно использование переносного мультимедийного оборудования.	64,3 кв.м., первый этаж, 102

2. Наличие у профессиональной образовательной организации, образовательной организации высшего образования, организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения, специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

№ п/п	Наименование показателя	Перечень специальных условий, имеющихся у соискателя лицензии (лицензиата)
1	2	3
1.	Информация о наличии в помещениях, зданиях инфраструктуры, обеспечивающей условия для пребывания лиц с ограниченными возможностями (далее - лица с ОВЗ)	
1.1.	Наличие приспособленной входной группы здания для лиц с ОВЗ (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальных пониженных стоек-барьеров и другие устройства, приспособления)	Центральный вход в здание института оборудован специальным съездом и пандусом с поручнями для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов и лиц с ОВЗ, расширенными дверными проемами, имеется электрифицированный подъемник.
1.2.	Наличие возможностей перемещения лиц с ОВЗ внутри здания (приспособление коридоров, лестниц, лифтов и другое; при отсутствии лифтов)	Аудитории для проведения учебных занятий для инвалидов и лиц с ОВЗ располагаются на первом этаже здания института, в коридорах здания института отсутствуют дверные пороги.
1.3.	Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений для лиц с ОВЗ (перила, поручни, специализированное сантехническое оборудование и другое)	Санитарно-гигиеническая комната для инвалидов и лиц с ОВЗ расположена на 1-м этаже здания института, оборудована перилами, поручнями, специализированным сантехническим оборудованием.
1.4.	Оснащение зданий и сооружений системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной (пространственнорельефной) информацией и другое	Здание института оснащено системами противопожарной сигнализации, дублирующими световыми устройствами, тактильной информацией в виде табличек.
2.	Сведения об информационном обеспечении доступности профессионального образования и обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ	
2.1.	Сведения об адресе размещения адаптированного сайта на открытых и общедоступных информационных ресурсах, содержащих информацию о деятельности организации, в том числе на официальном сайте соискателя лицензии (лицензиата) в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет")	<a href="https://iict.ru/?template=accessibility">https://iict.ru/?template=accessibility</a>

1	2	3
2.2.	Сведения об адресе размещения информации об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ на открытых и общедоступных информационных ресурсах, содержащих информацию о деятельности организации, в том числе на официальном сайте соискателя лицензии (лицензиата) в сети "Интернет"	<a href="https://iict.ru/doc/vuzdoc/normdoc/p_obuch_inv_28.08.2024.pdf">https://iict.ru/doc/vuzdoc/normdoc/p_obuch_inv_28.08.2024.pdf</a> <a href="https://iict.ru/doc/vuzdoc/normdoc/2024/p_fiskultura_invalidy_28.08.2024.pdf">https://iict.ru/doc/vuzdoc/normdoc/2024/p_fiskultura_invalidy_28.08.2024.pdf</a>
3.	Адаптированные образовательные программы	
3.1.	Наличие специализированных адаптационных программ: предметы, дисциплины (модули)	Рабочая программы по дисциплине «Физическая культура и спорт» для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.
4.	Наличие правовых актов, регламентирующих работу с инвалидами и лицами с ОВЗ	
4.1.	Наличие правового акта, регламентирующего работу с инвалидами и лицами с ОВЗ	Положение об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья
5.	Система обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в организации	
5.1.	Инклюзивная в общих группах	при наличии такой категории обучающихся
5.2.	Специальная в специализированных группах	нет
5.3.	Смешанная (частично в общих группах, частично в специальных)	нет
5.4.	По индивидуальному учебному плану	при наличии такой категории обучающихся
5.5.	С применением дистанционных технологий	при наличии такой категории обучающихся
6.	Техническое обеспечение образования	
6.1.	Использование мультимедийных средств, наличие оргтехники, слайд-проекторов, электронной доски с технологией лазерного сканирования и другое	интерактивная доска, лазерный 3-D сканер, система звукоусиления, возможно использование переносного мультимедийного оборудования.
6.2.	Обеспечение возможности дистанционного обучения (электронные учебно-методические комплексы для дистанционного обучения, учебники на электронных носителях и другое)	CD/DVD диски, содержащие учебно-методические комплексы и электронные учебники по всем дисциплинам образовательной программы, в том числе размещенные в ЭИОС института, используются дистанционные образовательные технологии
6.3.	Специальное автоматизированное рабочее место (сканирующее устройство, персональный компьютер)	Ноутбук, колонки, наушники, лазерный 3-D сканер.

1	2	3
6.4.	Наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения, адаптированных для инвалидов	Ноутбук, программа управления ПК с системой распознавания речи и звуков, клавиатура с использованием шрифта Брайля, программное обеспечение синтеза речи из текста
6.5.	Наличие адаптированного для инвалидов и лиц с ОВЗ производственного оборудования	нет
6.6.	Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, в том числе в формате печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы)	Электронные учебники по всем основным дисциплинам образовательной программы Электронные образовательные ресурсы (RoyalLib.com) в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, программное обеспечение синтеза речи из текста
6.7.	Комплектование библиотек специальными адаптивнотехническими средствами для инвалидов ("говорящими книгами" на флэш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения)	CD/DVD диски с лекциями и фильмами по основным дисциплинам образовательной программы
6.8.	Размещение в доступных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий	Расписания учебных занятий и иная информация отображается на стационарном экране, установленном в вестибюле здания института, с дублированием информации звуком, а также на официальном сайте института
6.9.	Дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров)	Установлена информационная индукционная система «Samsung PRO 2020». Расписания учебных занятий и иная информация отображается на стационарном экране, установленном в вестибюле здания института.
6.10.	Наличие иного адаптированного для инвалидов и лиц с ОВЗ оборудования	Учебные места для инвалидов-колясочников и лиц с нарушением опорнодвигательной системы
7.	Кадровое обеспечение образования	
7.1.	Наличие в штате организации педагогических работников, имеющих основное образование и (или) получивших дополнительное образование для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	В штате института имеется 12 педагогических работников, получивших дополнительное образование для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

1	2	3
7.2.	Предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков	Заключено соглашение со специалистом о намерении заключить договор гражданско-правового характера по оказанию услуг сурдопереводчика при наличии такой категории обучающихся.

3. Наличие условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя информационные технологии, технические средства, электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, которые содержат электронные учебно-методические материалы, а также государственные информационные системы в случаях, предусмотренных частью 3.1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", и обеспечивающей освоение обучающимися образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся *(при наличии образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)*:

3.1. Наличие информационных технологий, технических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся

№ п/п	Информационные и телекоммуникационные технологии, технологические средства, обеспечивающие функционирование электронной информационно-образовательной среды (в том числе идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса)	Адрес местонахождения помещения с указанием площади (кв. м) - для оборудования/ссылки на адрес сайта в сети "Интернет" - для иных технологических объектов, обеспечивающих передачу по линиям связи информации, а также взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками	Документ-основание возникновения права пользования (договоры, соглашения и другое, их реквизиты и сроки действия, либо собственность на балансе организации)

1	2	3	4
1.	Технология доступа в сеть "Интернет" с указанием скорости передачи данных	394026, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Солнечная, 29б, подключение к сети Интернет по широкополосному каналу связи, скорость соединения до 256 000 Кбит/сек	Договор об оказании услуг АО ИК «Информсвязь-Черноземье» № 502123 от «13» июня 2023 г., бессрочно

1	2	3	4
2.	Наличие официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" (при реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий посредством официального сайта образовательной организации, обеспечивающего идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса)	www.iict.ru	Договор с ООО «МАСТЕРХОСТ» 706 от 08.04.15 ЛС 1138, бессрочно
3.	Наличие специализированной дистанционной оболочки (образовательной платформы), обеспечивающей идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса)	moodle.org	плагин к CMS Joomla (CMS - система управления сайтами)
4.	Наличие телекоммуникационного оборудования (компьютеры, проекторы, многофункциональные устройства, технология видео-конференц-связи, коммутаторы, маршрутизаторы, точки доступа)	394026, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Солнечная, 29б, (4102,1 кв.м.)	компьютеры, проекторы, многофункциональные устройства, маршрутизаторы, точки доступа – собственность на балансе института, технология видео-конференц-связи: Яндекс Телемост, VK Звонки, Видеозвонки Mail.ru – открытый доступ в сети Интернет
5.	Наличие серверного оборудования, обеспечивающего функционирование электронной информационно-образовательной среды, в том числе хранение результатов образовательного процесса	394026, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Солнечная, 29б, цокольный этаж, кабинет 003 (16,5 кв.м.)	Серверное оборудование: Dell R320, Asus RS500A-E9-RS4-U – собственность на балансе института
6.	Наличие аттестованных рабочих мест для педагогических работников (в том числе для обработки персональных данных обучающихся)	394026, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Солнечная, 29б, первый этаж, кабинет 110 (17,2 кв.м.)	Подключение к защищенным сетям ФРДО, ЕГИС ВАК, СуперСервис

1	2	3	4
7.	Доступ к федеральной информационной системе "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении" (при выдаче документов об образовании, обучении по результатам освоения программ профессионального обучения, профессионального образования)	394026, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Солнечная, 29б, первый этаж, кабинет 110 (17,2 кв.м.)	Контракт с АО «КАЛУГА АСТРАЛ» № 25КА/1197 от 06.05.2025 до 06.05.2026
8.	Наличие государственных информационных систем, создаваемых, модернизируемых и эксплуатируемых для реализации основных общеобразовательных программ, и образовательных программ среднего профессионального образования, предусматривающих обработку персональных данных обучающихся	-	-

3.2. Наличие электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, обеспечивающих освоение обучающимися образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся

№ п/п	Вид электронного образовательного ресурса, электронного информационного ресурса	Наименование электронного образовательного ресурса, электронного информационного ресурса	Документ-основание возникновения права пользования электронным образовательным ресурсом, электронным информационным ресурсом (договоры, соглашения и другое, открывающие доступ к электронному образовательному ресурсу, электронному информационному ресурсу, их реквизиты и сроки действия)
-------	---	--	---

1	2	3	4
1.	Вид электронного образовательного ресурса (электронный курс, электронный тренажер или симулятор, интерактивный учебник, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы и другое)	<a href="http://sdo.iict.ru/mod/data/">http://sdo.iict.ru/mod/data/</a>	Разработка работников института

2.	Вид электронного информационного ресурса (электронно-библиотечные ресурсы и системы, информационные и справочноправовые системы и другое)	Цифровой образовательный ресурс «IPRsmart» <a href="http://sdo.iict.ru/mod/data/">http://sdo.iict.ru/mod/data/</a> <a href="https://iict.ru/информационно-образовательныересурсы-института">https://iict.ru/информационно-образовательныересурсы-института</a> <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>	Лицензионный договор №11966/24П от 5.11.2024, срок действия до 01.11.2027 Разработка работников института Разработка работников института  Открытый доступ в сети Интернет
----	---	---	--

## Перечень рабочих программ

Индекс	Название рабочей программы	Дата утверждения	Примечание
<b>Общеобразовательный цикл</b>			
<b>Обязательные учебные предметы</b>			
ОУП.01	Русский язык	23.01.2026	
ОУП.02	Литература	23.01.2026	
ОУП.03	Математика	23.01.2026	
ОУП.04	Иностранный язык	23.01.2026	
ОУП.05	Информатика	23.01.2026	
ОУП.06	Физика	23.01.2026	
ОУП.07	Химия	23.01.2026	
ОУП.08	Биология	23.01.2026	
ОУП.09	История	23.01.2026	
ОУП.10	Обществознание	23.01.2026	
ОУП.11	География	23.01.2026	
ОУП.12	Физическая культура	23.01.2026	
ОУП.13	Основы безопасности и защиты Родины	23.01.2026	
<b>Общепрофессиональный цикл</b>			
ОП.01	Основы графики, рисунка и иллюстрации	23.01.2026	
ОП.02	История дизайна	23.01.2026	
ОП.03	Основы дизайна и композиции	23.01.2026	
ОП.04	Основы экономической деятельности	23.01.2026	
ОП.05	Иностранный язык в профессиональной деятельности	23.01.2026	
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	23.01.2026	
ОП.07	Физическая культура / Адаптивная физическая культура	23.01.2026	
ОП.08	Основы финансовой грамотности	23.01.2026	
ОП.09	Информационные технологии	23.01.2026	
ОП.10	Основы бережливого производства	23.01.2026	
ОП.11	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	23.01.2026	
ОП.12	Основы защиты интеллектуальной собственности и авторских прав	23.01.2026	
<b>Профессиональный цикл</b>			
ПМ.01	Разработка технического задания на продукт графического дизайна. <i>Включает:</i> МДК.01.01; МДК.01.02	23.01.2026	
ПМ.02	Создание графических дизайн-макетов. <i>Включает:</i> МДК.02.01; МДК.02.02; МДК.02.03	23.01.2026	

ПМ.03	Подготовка дизайн-макета к печати (публикации). <i>Включает:</i> МДК.03.01; МДК.03.02; МДК.03.03	23.01.2026	
ПМ.04	Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте. <i>Включает:</i> МДК.04.01; МДК.04.02	23.01.2026	
<b>Практики</b>			
УП.01.01	Учебная практика	23.01.2026	
ПП.01.01	Производственная практика	23.01.2026	
УП.02.01	Учебная практика	23.01.2026	
ПП.02.01	Производственная практика	23.01.2026	
УП.03.01	Учебная практика	23.01.2026	
ПП.03.01	Производственная практика	23.01.2026	
УП.04.01	Учебная практика	23.01.2026	
ПП.04.01	Производственная практика	23.01.2026	
<b>Государственная итоговая аттестация</b>			
ГИА	Государственная итоговая аттестация	23.01.2026	